

Kryterium oceniania zachowania w edukacji wczesnoszkolnej

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową. Bieżąca ocena z zachowania prowadzona jest w formie obserwacji.

Kryteria szczegółowe ocen zachowania

Rozwój osobowości ucznia:

- pilność i wytrwałość w wypełnianiu wszystkich obowiązków,
- systematyczność i obowiązkowość,
- kultura osobista,
- uczciwość w postępowaniu,
- dbałość o swój wygląd (estetyka stroju, schludny wygląd, dbałość o przybory szkolne),

Uczeń w grupie społecznej:

- **przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, dbałość o zdrowie własne i innych,**
- umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej,
- chęć pomocy innym, rozwój postawy koleżeńskiej,
- odpowiedzialność za powierzone zadania,
- reagowanie na przejawy zła, pomoc słabszym,
- podejmowanie inicjatyw na rzecz klasy, szkoły (także na rzecz innych grup społecznych),
- szacunek dla działań i twórczości własnej oraz innych ludzi,
- dbałość o estetykę otoczenia, mienie szkolne i publiczne,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, dbałość o zdrowie własne i innych,
- ochrona środowiska naturalnego,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej;
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,