

## Kryteria oceniania w edukacji wczesnoszkolnej

Bieżące ocenianie w klasach I-III odbywa się poprzez punktację od 0p do 5p.

Ocena semestralna i końcoworoczna dotycząca zachowania i postępów w edukacji jest oceną opisową.

**0p** – otrzymuje uczeń, który nie podejmuje próby działania.

Nawet przy pomocy nauczyciela uczeń nie wykazywał aktywności, nie brał udziału w zajęciach. Nie spełnił kryteriów wymagań edukacyjnych

**1p**- otrzymuje uczeń, który podjął próbę działania jednak jej efekty są negatywne.

Nie zostały spełnione kryteria wymagań koniecznych, niezbędnych do uczenia się i opanowania podstawowych umiejętności. Poziom osiągnięć edukacyjnych uczenia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki. Uczniowi stworzono szansę uzupełnienia braków poprzez uczestnictwo w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych

**2p**- otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania na poziomie minimalnym.

Uczeń posiada minimalną wiedzę i umiejętności pozwalające na wykonanie przy pomocy nauczyciela prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

**3p**- otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania na poziomie częściowym.

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym i na wyższych etapach kształcenia, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień. Potrafi wykonać proste zadania pod kierunkiem nauczyciela, wyrywkowo stosuje wiedzę w typowych sytuacjach

**4p**- otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania na poziomie pełnym, popełnia sporadyczne błędy.

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne rozwiązywanie typowych zadań, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela. Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych

**5p**- otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania na poziomie osiągnięć pełnych.

Uczeń posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w nowych sytuacjach. Sprawnie korzysta z dostępnych źródeł informacji, rozwiązuje problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami